

Crónicas de los Cougars

VISIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA VENTURA: Preparar a todos los estudiantes para la participación y contribución total en la sociedad en pleno, por medio de brindar programas e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes en un ámbito humanitario.



2009 CIF WRESTLING CHAMPIONS

Del escritorio de la directora

por Val Wyatt

Noticias de la Srta. Wyatt

Para cuando reciban el presente boletín, ya estarán de regreso del descanso de la primavera y pensando en las actividades del fin de año, incluyendo la promoción, la distribución del anuario, el baile formal para los *seniors*, la graduación y el próximo año escolar. ¡Qué año tan rápido y exitoso ha sido éste!

A comienzos de febrero mostramos una presencia muy enérgica en el Decatlón académico que se realizó en la Escuela Preparatoria Pacifica en Oxnard. Nuestro equipo, bajo el entrenamiento de Linda Brug, se encontró entre uno del rango más alto y compitió bien con Westlake y Moorpark, las son escuelas que tienen clases diseñadas sólo para estudiar para competencias de Decatlón Académico. Nuestro pequeño equipo de ocho regresó a casa con cerca del mismo número de medallas y ¡nos sentimos muy orgullosos!

¡Nuestros programas de música, drama y arte están prosperando en VHS! Once estudiantes viajaron al norte para las clínicas y competencias, calificando para la Banda de honor de todo el estado. Nuestro departamento de drama

nos deleitó con tres obras teatrales cortas que estuvieron increíbles. Nuestro departamento de arte está presentado su Festival anual de tiza, ¡Madonnari a mediados de marzo.

Nuestro departamento de ciencias está presentando esta semana los Días del descubrimiento y, se anticipa que más de 600 estudiantes de todo el distrito visitarán nuestros hábitats y aprenderán un poco sobre ciencias. Pronto también estaremos presentando nuestra Feria de lectores, una actividad que se realiza a través de las clases de inglés del 10º grado, donde los estudiantes escriben cuentos, crean hábitats relacionados con estos y les leen a nuestros estudiantes de primaria que los visitan. Ambas actividades les permiten a nuestros estudiantes de VHS compartir lo que saben en ciencias o literatura y compartir con niños pequeños quienes están encantados de visitar una escuela preparatoria y estar con los "chicos grandes".

Yo compartiré que tuvimos una gran temporada de deportes del invierno en VHS, con todos los deportes pasando a la competencia CIF. Actualmente estamos participando aun en basquetbol masculino y

femenino, lo mismo que soccer masculino. La competencia está muy reñida, pero nuestros equipos continúan desempeñándose de lo mejor y avanzando en sus respectivas categorías del torneo. En nuestro próximo boletín espero poderles decir que fueron victoriosos.

No todas las noticias que tengo que compartir hoy son buenas. El estado de nuestra economía está afectando a la Escuela Preparatoria Ventura. Recientemente me solicitaron que revise la contratación de nuestro personal y ver cómo se va a ver el cambiar la reducción de estudiantes por clase y aumentar el número promedio de estudiantes de 34:1 a 38:1 y, cómo afectaría el número de maestros en mi personal. La pérdida es enorme, perder 85 secciones, lo cual significa 17 (sí, diecisiete) maestros. Esperamos que con la aprobación de la ley federal del estímulo y del presupuesto estatal, las cosas no sean tan terribles, sólo el tiempo lo dirá. Los mantendré informados.

Bueno, creo que son todas las noticias que tengo que compartir por ahora. Espero que sigan disfrutando del sol y del clima más cálido que nos trae la primavera. ¡Cuidense!

Srta. Wyatt



El equipo de luchar de la Escuela Preparatoria Ventura hizo historia cuando gano el campeonato de CIF. El equipo de luchar no ha llevado este titulo desde 1992. Coach Gacha se siente orgulloso del equipo y esta contento que la dedicacion y el esfuerzo de los luchadores valio la pena!



Los estudiantes de la Escuela Preparatoria Ventura tambien superaron y fueron honrados en la Feria de Ciencia del Condado de Ventura del 2009. "El Sueno de ahora es la Ciencia de Manana" fue el tema para la feria este ano.

La Escuela Preparatoria Ventura fue nombrada la "Escuela Mas Ganadora" por haber tenido mas alumnus ganadores que ninguna otra escuela que compitio.

Felicidades a todos los ganadores!

Noticias electrónicas

En vista de los recortes del presupuesto y el aumento del costo de impresión y envío por correo, la PTSA votó que ya no enviaremos por correo el boletín de la PTSA. El boletín estará a disposición de todas las familias en nuestro lugar en la red: www.venturahs.com. Los padres recibirán una llamada de notificación por medio de Connect-ed cuando publiquemos el nuevo boletín en el lugar en la red de la escuela. Contaremos con un número limitado de copias en la oficina. Estamos buscando ideas para mejorar la comunicación continua con los padres de familia. Si tiene alguna sugerencia, por favor no dude en ponerse en contacto con nosotros. Gracias por su comprensión, cooperación e interés en la educación de sus niños.

Lo académico y las academias

Por Lorelle Dawes, Subdirectora de Currículo e Instrucción

La primavera es la temporada de los exámenes en las escuelas preparatorias. El censo del **CAHSEE** (California High School Exit Exam/Examen de California para egresar de la preparatoria) se realizó el **17 y 18 de marzo**. Todos los estudiantes del 10º grado toman la prueba y nuestro Progreso anual adecuado o AYP (Adequate Yearly Progress) se mide de acuerdo a su éxito. El AYP es un indicador federal del progreso de cada escuela. La facultad encargada de la enseñanza de inglés y matemáticas del 10º grado, trabajó diligentemente preparando a los estudiantes, así es que estamos esperando ansiosamente ver sus resultados.

El **28, 29 y 30 de abril, 2009**, todos los estudiantes del 9º, 10º y 11º grado tomarán las Pruebas de los estándares de California o **CSTs** (California Standards Tests). Durante esos tres días, los estudiantes estarán asignados a un salón de 8:00 a.m. a 12:26 p.m. con sólo un descanso, 10:00-10:20 a.m. Ellos tomarán exámenes en artes del lenguaje en inglés y matemáticas; los estudiantes del 10º y 11º grado tomarán pruebas en historia universal y en historia americana respectivamente; los estudiantes inscritos en cursos de ciencias este año o durante la escuela del verano del año pasado tomarán el examen de fin de año de ciencias; y los estudiantes del 10º grado tomarán también la Prueba de ciencias vivientes. Además administraremos la Encuesta de California de los chicos saludables a los estudiantes del 9º grado durante este período de pruebas. Los CST son de importancia fundamental para informarnos a los educadores de lo que nuestros estudiantes saben al final de cada curso. Los resultados de estas pruebas son uno de los factores utilizados para colocar a los estudiantes en sus asignaturas del próximo año. Por favor aliente a su hijo o hija que tome

seriamente los exámenes y que venga preparados a la escuela. No necesitan estudiar fuera de la escuela para prepararse, pero sí necesitan dormir temprano las noches anteriores y comer un desayuno nutritivo en la mañana de las pruebas. Ofrecemos premios monetarios a los estudiantes con las calificaciones más altas y que hayan mejorado más su calificación para cada grado y cada asignatura; y ofrecemos premios a los estudiantes que tengan asistencia perfecta durante las pruebas, pero los mejores motivadores para que los estudiantes se desempeñen lo mejor que puedan son intrínsecos. Muchas gracias por apoyarnos en ese esfuerzo.

Muchas veces los padres me llaman a preguntarme porqué su hijo o hija está recibiendo D ó F en una clase. Pueden haber muchas razones, pero la mejor persona para preguntarle es al maestro o maestra del estudiante. Yo puedo apoyarlo si necesita ayuda para comunicarse con un maestro. Si su hijo o hija necesita apoyo adicional en una clase, sepa que cada maestro tiene horas de tutoría cada semana. Podrían ser antes de clases, en el almuerzo, después de clases o por la noche, pero las horas están indicadas en cada salón. Si un estudiante está teniendo dificultad puede buscar tutoría de su propio maestro o maestra, pero también es aceptable ir a otro del departamento para que lo apoye con tutoría. **También contamos con tutoría en matemáticas en la biblioteca, de lunes a jueves, 3:00-4:00 p.m. después de clases.** Por favor busquen ayuda lo antes posible cuando el estudiante esté teniendo dificultad con la materia.

El próximo año escolar será el último año de nuestros fondos de subvención federal para las Comunidades pequeñas de aprendizaje. Continuaremos teniendo agrupados en "casas" a nuestros estudiantes del 9º grado, con tiempo de colaboración para los maestros que son

compartidos y excursiones y eventos para las "casas". También abriremos **tres Academias nuevas para los estudiantes del 10º grado: Academia de artes creativas, Academia culinaria y de hospitalidad y, la Academia de especialidad del control eco-global o GEMS por sus siglas en inglés (Global Eco Management Specialist)**. Los estudiantes que postulan para una academia durante la inscripción serán entrevistados para el puesto. Luego los agruparemos para que tomen tres cursos de la academia cada año. Para el resto de sus clases estarán con la población general de VHS. Los tres cursos son inglés, estudios sociales de su nivel del grado y otro curso académico específico. Esto permite que los estudiantes que se inscriban para academias estén comprometidos por tres años para tomar la secuencia de cursos en la academia y que obtengan la recompensa de trabajar con un grupo de estudiantes que serán como familia y maestros específicos. Si es padre o madre de un estudiante que asistirá al 10º grado, por favor dedique un tiempo para platicarle sobre cual academia es más adecuada para él o ella. Si necesita más información sobre una de las academias, por favor ponerse en contacto con el maestro a cargo de la academia en particular:

Academia de artes creativas –
maryanne.iving@venturausd.org
 641-5116 Ext. 2122

Academia culinaria y de hospitalidad –
pat.doler@venturausd.org
 641-5116 Ext. 2183

Especialidad del control eco-global –
lorilee.johnson@venturausd.org
 641-5116 Ext. 2167

Cougar Counselor Connect

Un boletín del Centro de los Consejeros y de Asesoría de la Escuela Preparatoria de Ventura

EN ESPAÑOL



Marzo

17 & 18 CAHSEE/10º grado

23 Inscripción para el siguiente año del 9º grado

26 Finaliza el 3º ciclo

30 Descanso de la primavera hasta el 3 de abril

Abril

9 Se pueden ver las calificaciones del 3º ciclo

28-30 Pruebas CST y matrícula a VCC

Mayo

4- 14 Exámenes AP

16 Prom para Juniors/Seniors

25 Feriado por el día de conmemoración

Junio

2 Noche de premios para los seniors

5 & 8 Finales para los seniors

9-11 Finales para los grados 9-11

9 & 10 Ensayo obligatorio para la graduación

11 ¡GRADUACIÓN!

Volumen 1, Número 3

Tercer ciclo 2008-09

Los factores que podrían llevar al suicidio de los adolescentes

Los motivos detrás del suicidios entre los adolescentes puede ser complejo y existe un alto riesgo entre los jóvenes. El suicidio es la causa número tres en las muertes de los jóvenes entre 15 a 19 años de edad, según la Academia Americana de Pediatría; el CDC indica que sólo los accidentes y homicidios sobrepasan el suicidio entre los adolescentes.

El riesgo de suicidio aumenta dramáticamente cuando los niños y adolescentes tienen acceso a armas de fuego en el hogar y, cerca del 60% de todos los suicidios en los EE.UU. son cometidos con un arma de fuego. Es por eso que cualquier arma de fuego en su casa no debe estar armada, debe estar bajo llave y fuera del alcance de niños y adolescentes.

El índice de suicidio entre varones y mujeres es diferente. Las niñas piensan sobre el suicidio alrededor de dos veces más que los niños, sin embargo los varones mueren por suicidios alrededor de cuatro veces más que las niñas. Las niñas tienden a usar drogas o cortarse, mientras que los varones usan medios más letales, como armas de fuego, ahorcamiento o saltar de gran altura.

Desde el punto de vista biológico, un adolescente puede sufrir de depresión (desequilibrio químico), una enfermedad física, o dependencia física al alcohol o drogas. Los sentimientos emocionales, como la tristeza, pena y desesperación son asociados con el suicidio. También los pensamientos intelectuales, como la incapacidad de comunicar los sentimientos, la presión para triunfar y la autocrítica. Finalmente, los factores sociales como el aislamiento, el retraimiento y los sentimientos de no ser parte pueden causar pensamientos suicidas.

Los factores que aumentan el riesgo de suicidio entre los adolescentes incluyen factores que precipitan y factores que predisponen. Los factores que precipitan incluyen historia de depresión o suicidios dentro de la familia, abuso de sustancias o trastornos de la conducta. Los factores que predisponen incluyen el amor propio pobre, la pérdida del novio o novia o la pérdida del medio ambiente conocido.

Los adolescentes suicidas se describen en términos más negativos y además sufren de una conciencia propia penosa. Los adolescentes suicidas tienden a tener más dificultad para tolerar o resolver problemas, pueden

agrandar las cosas fuera de toda proporción y a menudo no pueden controlar sus sentimientos o ansiedad. Ven la muerte como la única manera de escape. El adolescente suicida no puede encontrar recursos ni la fortitud para resolver problemas cotidianos y podría depender de los demás para ese respaldo.

Otros factores de riesgo incluyen el abuso físico o sexual, la falta de conexiones que lo apoyen, relaciones malas con los padres o compañeros y el sentimiento del aislamiento social. Si un adolescente está confrontando programas de identidad sexual en una familia o comunidad que no lo apoya o está en un medio ambiente hostil en la escuela, también se puede aumentar el riesgo de suicidio.

Las señales de advertencia que se deben prestar atención a menudo ocurren a menudo después de un evento estresante, como un fracaso aparente en la escuela, una rotura de relación, la muerte de un ser amado, divorcio u otro conflicto familiar importante. Un adolescente que está pensando del suicidio puede hablar sobre el suicidio o la muerte en general, hablar sobre "irse" o de sentirse desesperanzado o culpable. Pueden alejarse de los amigos o familia, perder el deseo de formar parte en actividades favoritas, tener dificultad para concentrarse. Otras señales de advertencia son los cambios en la costumbres de comer o dormir y conducta auto-destructiva como tomar drogas, beber alcohol o manejar el auto demasiado rápido.

Los padres deben mantenerse atentos a los adolescentes que parecen estar deprimidos o retraídos. Mantener abiertas las líneas de comunicación expresando su apoyo, preocupación y amor. Pregúntele a su hijo o hija si ha pensado en hacerse daño y busque ayuda de un profesional. Pídale a su doctor de cabecera que lo recomiende a un especialista apropiado de salud mental. O llame al departamento de psiquiatría de uno de nuestros hospitales locales y pida una recomendación. También puede ponerse en contacto con los Servicios de salud mental del Condado de Ventura, llamando al 981-4200. En una emergencia llamar al 211 ó (800)-Suicide ó (800)-999-9999. Existen muchos recursos en la red acerca de este tema. Pruebe uno de ellos: <http://kidshealth.org>

El personal del Centro de los Consejeros y de Asesoría

| Consejeros | 10º-12º grado | Ext. | Consejeros | 9º grado | Ext. |
|------------------------------|---------------|------|---------------------------------|------------------------------------|------|
| Sra. Heinz | A-Da | 1025 | Srta. Dath | cerca de SLC 1030 | |
| Sra. Richards | De-Hor | 1009 | Sr. Castillo | cerca de SLC 1020 | |
| Sra. G.-Wilson | Hos-Mont | 1026 | Sra. Dodge: | Programa de asistencia estudiantil | |
| Srta. Frias | Mora-Sal | 1029 | | joan.dodge@venturausd.org | |
| Sra. Roberts | San-Z | 1022 | Personal del Centro de Asesoría | | |
| Escuela Preparatoria Ventura | | | Srta. Lowe-Citas | | 1019 |
| 641-5116 | | | Sra. Blanchard-Expedientes | 1021 | |
| | | | Sra. Velasquez-Parent Connect | | 1051 |

Mensaje de las presidentas de la PTSA por Karen Waln y Rachel Enevoldsen, Presidentas conjuntas de PTSA de VHS

Ahora que está empezando a pasar la tempestad podemos comenzar a enfrentar la realidad de nuestro presupuesto educativo. Cuando consideramos los adelantos que hemos hecho en años recientes, como mínimo es frustrante. La Escuela Preparatoria Ventura aún tiene mucho que ofrecer y que debemos proteger, desde equipos deportivos de alto nivel hasta un programa musical ganador de premios, de una variedad de clubs hasta los cursos ofrecidos (aunque no siempre reconocidos como los mejores) en ROP, como artes culinarias, jardinería/agricultura, tecnología de computadoras, carpintería/metal, mecánica de autos y otros. El adjunto reciente sobre el Enfoque en la educación, del periódico Ventura County Star, menciona algunas estadísticas maravillosas sobre los cursos de ROP en el condado: en todo el condado, 63.4% de ex-estudiantes de ROP continúan su educación en la universidad, en entrenamientos como aprendices u otros centros superiores; 2.4 se han afiliado a las fuerzas armadas y 31.7% tienen trabajo. Sólo 2.5% están buscando trabajo, no están en la universidad o las fuerzas armadas. Los porcentajes similares se ven por 30 años. Si alguien recuerda hace unos cuantos años, nuestro Superintendente entonces, Joe Spirito, concibió originalmente la idea de un currículo del tipo ROP para el plantel Foothill. Felizmente la Escuela Preparatoria Ventura continúa ofreciendo cursos para nuestros

estudiantes. Nuestros estudiantes pueden ser empleados al salir de la preparatoria, con las destrezas desarrolladas para calificar a sueldos más altos que el mínimo. Aliente a su hijo o hija para que aproveche de estos cursos cuando asiste a la escuela preparatoria ventura. En estos tiempos de dificultad económica, siempre es una ventaja tener estas destrezas.

He incluido varios contactos para aquellos interesados en que se les escuche en la legislatura al nivel local, estatal y nacional, acerca de los recortes relacionados directa e indirectamente con la educación. Alianza para el arte les recuerda a todos que aunque una clase de música, danza o drama puede parecer frívolo cuando se tienen en consideración los recortes del presupuesto, la realidad es que existen más de 500,000 personas empleadas por California by the Arts (consideren no sólo músicos, actores, bailarines, además de técnicos de sonido y luz para conciertos, constructores de escenarios y proveedores de comidas para Hollywood, planeadores/coordinadores de eventos para las presentaciones, empleados de museos, son sólo algunos para mencionar). Los gobiernos que respaldan el arte ven un rendimiento en su inversión de más de \$7 en impuestos por cada \$1 que presupuesta el gobierno.

Las ciencias y tecnología también parecen destinadas a recortes de fondos. Ahora es

buen tiempo para ponerse en contacto con sus senadores y representantes (estatales y locales) para urgirlos a que respalden los fondos para ciencias además de artes y para ROP. Las ciencias y tecnología son responsables por la mitad del desarrollo económico de los Estados Unidos desde las Segunda Guerra Mundial, pero si sigue la actual tendencia, algunos predicen que el 90% de todos los científicos e ingenieros vivirán en Asia dentro de 5 años. Sea cual sea el porcentaje verdadero, necesitamos que nuestros científicos e ingenieros se queden en casa, en los EE.UU. Aquí están los porcentajes propuestos de recorte del presupuesto nacional, lo cual paulatinamente afecta a los estados y escuelas: Recortes en exploración de NASA \$750,000,000 = 50% Recortes de la Fundación nacional de ciencias \$1,402,000,000 = 100%; Recorte de \$427,000,000 a NOAA = 34.94%; Recorte \$218,000,000 a NIST = 37.91%; \$1,000,000,000 en Eficiencia de energía y energía renovable DOE = 38% ; \$100,000,000 de Oficina de ciencias de DOE = 100%. ¿Cómo esperamos ser competitivos en el mercado mundial con tantos recortes en ciencias?

Si se escuchan suficientes de nuestras voces, nuestros legisladores tendrán que responder. Si tiene más lugares en la red u organizaciones para darnos ideas de cómo salvar nuestras escuelas y comunidades, envíenos un correo electrónico a: vhs.ptsa.0809@gmail.com y trataremos de poner la información en nuestro enlace de la PTSA del lugar en la red de VHS.

Fondos para las artes: <http://www.americansforthearts.org/> national and <http://www.californiaartsadvocates.org/> California

Legisladores locales: **Pedro Nava, Representante estatal**, 101 W. Anapamu Street, Suite A, Santa Barbara, CA 93101 ; correo electrónico: hillary.blackerby@ASM.CA.gov; teléfono (805) 564-1649 ó (916) 319-2035 y **Tony Strickland, State Senador**, 223 E. Thousand Oaks Blvd. #400, Thousand Oaks, CA 91360 (805) 494-8808 ó (916) 651-4019 ó email senator.strickland@SEN.CA.gov

Legisladores federales: **Barbara Boxer, Diane Feinstein, Elton Gallegly**

Ejemplo de mensaje:

*"Le escribo/llamo para expresar mi preocupación por nuestras escuelas. Comprendo que el presupuesto estatal está en crisis y que se tendrán que recortar programas esenciales. Le ruego que encuentre las maneras de ahorrar dinero sin perjudicar a nuestros niños. Nuestros niños merecen nuestro mejor esfuerzo para enseñarles todas las destrezas que los harán trabajadores competitivos, ciudadanos productivos y tributarios futuros."
Por favor preserve nuestras oportunidades de (artes, ciencias, ROP)*



Necesitamos voluntarios para Grad Nite

Necesitamos voluntarios para Grad Nite, la cual es una celebración para los muchachos que se gradúan de las escuelas del distrito y que se realiza en los campos de la feria de Ventura el 11 de junio, para ayudar en organizar, preparar y trabajar durante el evento. Grad Nite nos ayuda a mantener seguros a nuestros *seniors* en una de las noches más peligrosas según las estadísticas.

Además, los padres de los estudiantes del 10º y 11º grado que se ofrezcan como voluntarios por lo menos 24 horas antes de la graduación de su niño, pueden calificar para tener asiento preferencial durante la ceremonia de graduación de sus hijos. Los voluntarios pueden hallar más información de este evento divertido enviando su información de contacto a: vusdgradnite@yahoo.com.



Escuela Preparatoria Ventura
Asociación de padres, maestros y estudiantes
Formulario de afiliación y hoja de voluntarios

¡Saludos de la PTSA de la Escuela Preparatoria Ventura!

Mientras sus hijos sean estudiantes en VHS es esencial que se mantenga informado, que participe y se interese por la educación de su hijo o hija. La PTSA le ofrece las herramientas para realizar esto y realza a nuestra escuela por medio de su respaldo. Por favor sea parte de la PTSA o ofrezca su tiempo y talento como voluntario. Cada contribución, sin importar si es pequeña, suma para gran beneficio de nuestra escuela.

Entregar en el buzón del PTSA en la oficina o de lo contrario enviar por correo a: VHS PTSA, Two North Catalina St., Ventura, CA 93001.

Nombres de los integrantes de la PTSA (por favor incluir el nivel del grado si es estudiante)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | Total de Integrantes |
| | | X |
| | | \$6.00 = _____ |

| | | |
|---|-------------|----------------------|
| Contribuciones opcionales: Afiliación familiar | \$ 20 _____ | Total adjunto |
| Afiliación de patrocinador | \$ 40 _____ | \$ _____ |
| Afiliación de Cougar | \$100 _____ | |

Domicilio: _____

Ciudad: _____ **Estado:** _____ **Zona postal:** _____

Teléfono: _____ **Celular** _____

Dirección electrónica: _____

Puedo: (Marque todos aquellos que le podrían interesar y nosotros lo llamaremos.)

- () Ayudar con el snack bar durante los juegos de football en casa durante el otoño (arreglar, vender limpiar)
- () Ayudar con el Cougar Café en las danzas escolares o las noches que se fijen.
- () Ayudar en la biblioteca de la escuela al comienzo o al final del año escolar.
- () Ayudar el día del proyecto S.E.R.V.E. en la primavera.
- () Ayudar al Comité de hospitalidad en la Noche de premios académicos en la primavera.
- () Ayudar con la Actividad de aprecio a los maestros en mayo.
- () Ayudar con el Comité de becas de la PTSA para determinar a los premiados en mayo.
- () Ayudar con la parrillada para los *seniors* en junio.
- () Ayudar con la Noche de los graduados en el terreno de la feria en junio
- () Ayudar con la orientación para los nuevos estudiantes en agosto de 2009.
- () Servir como persona de recursos. Tengo una habilidad especial en _____.
- () ¡Llámenme si necesitan ayuda!

Nombre del voluntario(s): _____

Número de teléfono: _____

¡Diga no a la apatía! ¡Afílese a la PTSA hoy!

Calificaciones y puntos de grados

Uno de los padres preguntó por qué es que algunas calificaciones de las clases de honor o colocación avanzada (AP) pueden contar por más que la calificación de otras clases cuando se calcula el Promedio de puntos de l estudiante. Hablamos con el Sr. Francisco Castillo, uno de los consejeros de la escuela Preparatoria Ventura para que nos dé la respuesta.

Las clases de honor y AP reciben un punto adicional. Debido a este punto adicional es posible que algunos estudiantes hayan recibido más de 4.0 como Promedio de puntos.

Para las clases general "A" cuenta como 4 puntos, "B" como 3 puntos y "C" como 2 puntos, "D" es 1 punto y "F" cero puntos. Los cursos AP y de honor conllevan un punto adicional para los grados de A hasta C. Para una clase de honor o de colocación avanzada se aumenta un punto, así es que "A" cuenta como 5 puntos, "B" como 4 puntos y "C" como 3 puntos; las calificaciones D y F no cambian aunque sean de honor. El punto adicional se refleja en el GPA.

Las clases que se toman en el Community College u otra universidad se consideran en forma diferente. Si la clase universitaria está: (1) en la lista IGETC (transferencia de cursos); y (2) es requisito de graduación de VUSD o cumple con uno de los requisitos A – G de la Universidad de California, la clase puede contar como clase de honor y se considera el punto adicional. (Más información de IGETC a continuación.)

El Sr. Castillo observó que un college o universidad puede recalcular el GPA del estudiante que postula de acuerdo a sus propios criterios. Esto podría llevar a que el estudiante tenga diferentes GPAs según la universidad que considere.

El Sr. Castillo indicó que la norma de la escuela es desalentar a que los estudiantes lleven asignaturas en los colleges comunitarios si son parte de la Prueba de estándares de California (CST). Aún las diferencias menores en el currículo o el paso de la clase, pueden causar que el estudiante no reciba parte de lo incluido en la prueba estatal

La mayoría de solicitudes de college o universidades tienen un lugar para las clases de college que tomó el estudiante durante la

preparatoria. Los *seniors* necesitan leer cuidadosamente para asegurarse que cualquier clase que tomen en cualquier college sea registrada correctamente como que ha tomado una clase de preparatoria u "otro nivel universitario".

El IGETC(Inter-segmental General Education Transfer Curriculum) o Currículo de transferencia de educación general inter-segmentada, es una lista publicada con clases de colleges comunitarios específicos que aceptan las Universidades de California y las Calificación State. La Escuela Preparatoria Ventura usa esta lista para asegurarse que las clases del college sean acreditadas debidamente y que las acepten estos dos sistemas y otras universidades que siguen dichos estándares. Los padres y estudiantes deben revisar cuidadosamente cualquier clases de la preparatoria se encuentre en la lista de transferencia, para que puedan servir como crédito universitario en el futuro. La lista la puede encontrar en: www.IGETC.org y es indicada en los catálogos de la mayoría de colleges comunitarios.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LA PREPARATORIA VENTURA

La Asociación de padres-maestros-estudiantes (PTSA) ha recolectado algunas preguntas comunes de los padres acerca de la Preparatoria Ventura y recibimos respuestas del personal escolar. Pueden obtener más información sobre cada tema a través del consejero o consejera de su estudiante.

P: Mi hija tiene un "Walk-On coach" (entrenador ambulatorio) en su equipo. ¿Qué es un Walk-On Coach?

R: El Director atlético David Hess contestó: "Walk on coach" describe a un entrenador que no es maestro en VHS. Tenemos algunos buenos entrenadores de ese tipo en VHS, pero nos sentimos orgullosos que 19 de los 22 entrenadores *varsity* son maestros de la escuela (en realidad son 18 maestros y una consejera).

Cada entrenador de la Escuela Preparatoria Ventura, incluyendo los "walk on coaches", requieren dar sus huellas digitales para revisar sus antecedentes. También deben contar con certificación de primeros

auxilios y resucitación cardiopulmonar. Los voluntarios son excepción. Los voluntarios pueden ayudar al programa, pero sólo pueden trabajar con los atletas bajo la supervisión de un maestro o administrador.

Cuando tenemos una vacante de entrenadores, la anunciamos al personal. Si no hay maestros interesados para el puesto lo abrimos a otros de fuera. El director atlético y la directora entrevistan a los candidatos. A veces participan otros entrenadores en la entrevista.

P: ¿La Escuela Preparatoria Ventura recibe fondos adicionales por aquellos estudiantes de las escuelas Foothill, Estudios Independientes El Camino o Buena que llevan clases en nuestra escuela?

A: Sí y no. El distrito suministra fondos para tres secciones (clases) porque los atletas de Foothill compiten en los equipos de VHS. Cerca de tres docenas de estudiantes de Foothill llevan uno o más clases electivas en VHS y la escuela no recibe fondos adicionales por ellos.

Q: Los ingresos de nuestra familia han decaído y no podemos pagar el costo de las cuotas para los equipos atléticos ni otros cosos escolares. ¿Existe ayuda disponible?

A: Por favor ponerse en contacto con la directora o el consejero. Queremos que cada estudiante tenga acceso a las oportunidades de la Escuela Preparatoria Ventura. Se pide que los estudiantes paguen lo que pueden o trabajen para cubrir algunos de los costos y tenemos un número limitado de becas para contrarrestar la diferencia.

Q: ¿Debe mi hijo o hija tomar las pruebas PSAT y SAT antes de su 11º grado?

A: Por favor ver el artículo de la Sra. Campbell, VHS Coordinadora del Centro de carreras de VHS. Encontrará una breve y útil guía para ayudarlo a que su hijo o hija se prepare para postular a la universidad.

¿Otras preguntas? Póngase en contacto con la oficina de la escuela, la directora o su PTSA.

MAYO

JUNIO

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| 26 | 27 Reunión de la PTSA 7pm | 28 CST TESTING Dia Minimo | 29 CST TESTING Dia Minimo | 30 CST TESTING Dia Minimo | 1 | 2 |
| 3 | 4 AP FRANCÉS | 5 AP COMPUTADORAS AP ESPAÑOL | 6 AP CÁLCULO AB & BC | 7 AP LIT. INGLÉS HONK! Spring Musical 7pm | 8 AP HISTORIA EEUU HONK! Spring Musical 7pm | 9 HONK! Spring Musical 7pm |
| 10 HONK! Spring Musical 7pm | 11 AP PHYSICS | 12 AP SCIENCIA AMBIENTAL | 13 AP INGLES | 14 HONK! Spring Musical 7pm | 15 HONK! Spring Musical 7pm | 16 HONK! Spring Musical 2pm PROM—CROWNE PLAZA |
| 17 HONK! Spring Musical 2pm | 18 | 19 VHS SPRING CONCERT I 7PM | 20 | 21 VHS SPRING CONCERT II 7PM | 22 | 23 |
| 24 | 25 NO HAY CLASES | 26 VHS SPRING CONCERT III 7PM | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 1 | 2 SENIOR AWARDS NIGHT 7PM | 3 | 4 | 5 SENIOR FINALS: PERIODS 1,3,5 | 6 SAT TESTING 8AM—1PM |
| 7 | 8 SENIOR FINALS: PERIODS 2,4,6 SENIOR BBQ 5PM — 9 PM | 9 FINALS 9—11: PERIODS 1,4 DIA MINIMO | 10 FINALS 9—11: PERIODS 2, 6 DIA MINIMO | 11 FINALS 9—11: PERIODS 3,5 DIA MINIMO ULTIMO DIA DE CLASES GRADUACION 3PM | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

En lo que su hijo o hija navega por el laberinto que es la preparatoria, aquí tiene algunas cosas que debe tener en cuenta cada año. Ya sea las pruebas, calificaciones, actividades o solicitudes a la universidad, hay muchas cosas que recordar. Aquí tiene una lista de los eventos más importantes.

9º año....

Acostumbrarse a la escuela preparatoria, desarrollar buenas costumbres de estudio y participar en deportes o actividades extracurriculares. Es una buena manera de hacer amigos nuevos.

10º año ...

En este año las calificaciones realmente empiezan a contar. Las universidades ven SÓLO las calificaciones del 10º y 11º año para las admisiones en el 12º grado.

Este es el año para dar el Examen de California para egresar de la preparatoria o CAHSEE (California High School Exit Exam.) Tienen que aprobarlo para graduarse. Participen, formen parte de un club. CSF ó NHS son sociedades de honor, se requiere tener cierto promedio de puntos. Es bueno para las solicitudes de la universidad y para becas, ¡Conocen gente y es divertido! ¡En la graduación usan un collar especial y se sientan en las filas al frente!

Si tienen preguntas sobre las carreras o de las solicitudes a la universidad y el proceso de ayuda financiera, por favor pónganse en contacto con el consejero o el Centro de carreras de VHS.

805-641-5116 Ext. 2375.

11º año...

Primer semestre...Tomar el PSAT... se imparte en octubre de cada año el PSAT sirve de práctica para el SAT. También se necesita para ser considerado para la Beca nacional al mérito. Inscribirse temprano en la Tienda de los estudiantes.

Segundo semestre... Tomar el SAT. Se requiere para admisión a la universidad. Cal States y las universidades privadas sólo requieren el SAT I (Prueba de racionamiento). UC's requiere SAT I y SAT II (pruebas de asignaturas.) Empezar a visitar las universidades durante el descanso de la primavera para darse una idea a dónde quieren postular en el otoño.

12º año...

Tomar las pruebas SAT o volverlas a tomar si no están a gusto con sus calificaciones. Decidir a qué universidad postular durante el descanso el otoño y hacerlo para el 30 de noviembre.

Inscribirse en el lugar en la red de NCAA si tienen planeado jugar deportes en la universidad.

Segundo semestre. Completar el formulario para ayuda financiera FAFSA (Free Application for Federal Student Aid). Requerido para obtener ayuda financiera o préstamos para la universidad. También se requiere si se desea estudiar el primer año gratis en Ventura College. El plazo de entrega del formulario FAFSA y de Cal Grant es el 2 de marzo.



Empiece en:

[www.idrivesafely.com/
Ventura](http://www.idrivesafely.com/Ventura)

Y seleccione el curso que
desea

¡El 40% de las ventas
completadas vienen
a la escuela!

Recaudación de fondos VHS

Aprendan destrezas para manejar seguro para toda la vida
Ayúdenos a lograr nuestras metas de recaudar fondos

¡Participen en esta gran recaudación de fondos! Este programa exclusivo tiene un curso de instrucción de manejo en la red aprobados por el estado y diseñado para ayudar a toda la familia. ¡Inscribanse y completen cualquier curso y VHS obtiene una comisión generosa!

[California Driver Education](#)

[California Traffic School](#)

[Mature Insurance Reduction Program](#)

Ventura Unified School District
Ventura High School Parent Teacher Student Association
255 West Stanley Ave.
Ventura, CA 93001

Non-profit Organization
U.S. Postage PAID
Oxnard, CA 93030
Permit No. 447